



Co-funded by
the European Union



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

ARKUSZ ROZMOWY Z DZIECKIEM

Rozpoznanie preferencji i odczuć dziecka w zakresie aktywności ruchowej i codziennych czynności

– rozmowa wspierająca obserwację przesiewową

Autorstwo:
Agnieszka Olechowska
Diana Aksamit
Izabella Kucharczyk

2025



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

Niniejszy arkusz stanowi propozycję struktury rozmowy z dzieckiem, mającej na celu poznanie jego preferencji, odczuć oraz subiektywnej oceny codziennych czynności i aktywności ruchowych. Pytania mają charakter przykładowy i mogą być modyfikowane, skracane lub rozwijane w zależności od wieku, możliwości oraz nastroju dziecka. Struktura arkusza odnosi się do obszarów z wersji narzędzia dla specjalistów, co pozwala porównywać informacje z obu źródeł.

Imię i nazwisko dziecka:

Wiek:

Data rozmowy:

Osoba prowadząca rozmowę:



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

MÓJ PORANEK I UBIERANIE SIĘ

Pytanie do dziecka	Odpowiedź dziecka (notatka)	Zachowanie dziecka podczas wypowiedzi
Jak wygląda Twój poranek?		
Lubisz ubierać się sam(a)? Co jest łatwe, a co trudne?		
Co robisz najpierw – myjesz się, ubierasz czy jesz śniadanie?		
Pokaż, gdzie masz prawą rękę i lewą nogę.		



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

JAK SIĘ RUSZAM

Pytanie do dziecka	Odpowiedź dziecka (notatka)	Zachowanie dziecka podczas wypowiedzi
Jakie zabawy ruchowe lubisz najbardziej?		
Co robisz najczęściej na podwórku/placu zabaw?		
Lubisz biegać, skakać, wspinać się? Co sprawia Ci największą frajdę?		
Czy są ruchy lub zabawy, których nie lubisz? Dlaczego?		
Potrafisz stanąć na jednej nodze? Chcesz spróbować teraz?		
Lubisz wymyślać własne zabawy ruchowe? Jakie?		



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

MOJE RĘCE

Pytanie do dziecka	Odpowiedź dziecka (notatka)	Zachowanie dziecka podczas wypowiedzi
Którą ręką rysujesz najczęściej?		
Czy łatwo jest Ci trzymać kredkę, długopis lub nożyczki?		
Lubisz wycinać, nawlekać koraliki, budować z klocków?		
Co jest dla Ciebie najłatwiejsze, a co najtrudniejsze w takich zabawach?		
Jak wygląda Twoje ulubione rysowanie lub budowanie?		



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

JEDZENIE I BYCIE SAMODZIELNYM

Pytanie do dziecka	Odpowiedź dziecka (notatka)	Zachowanie dziecka podczas wypowiedzi
Lubisz jeść samodzielnie? Co lubisz jeść najbardziej?		
Co jest dla Ciebie łatwe podczas jedzenia, a co trudne?		
Czy potrafisz kroić lub nakładać jedzenie samodzielnie?		
Łatwo Ci usiedzieć przy stole do końca posiłku?		
Lubisz pomagać w nakrywaniu do stołu lub sprzątaniu po posiłku?		



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

CZY POTRAFIĘ SIĘ SKUPIĆ

Pytanie do dziecka	Odpowiedź dziecka (notatka)	Zachowanie dziecka podczas wypowiedzi
Wolisz zabawy w ruchu czy spokojne, np. rysowanie, układanki? Dlaczego?		
Jak długo potrafisz bawić się w jedną zabawę?		
Potrafisz dokończyć to, co zaczynasz, nawet jeśli jest trudne?		
Co robisz, kiedy się nudzisz?		
Lubisz, gdy ktoś pokazuje Ci krok po kroku, co masz robić?		



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

MÓJ CZAS WOLNY I ODPOCZYNEK

Pytanie do dziecka	Odpowiedź dziecka (notatka)	Zachowanie dziecka podczas wypowiedzi
Co lubisz robić wieczorem przed snem?		
Wolisz wtedy być w ruchu czy odpoczywać?		
Czy łatwo Ci się uspokoić i przygotować do snu?		
Co pomaga Ci się wyciszyć?		



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

MOI KOLEDZY I KOLEŻANKI

Pytanie do dziecka	Odpowiedź dziecka (notatka)	Zachowanie dziecka podczas wypowiedzi
Lubisz bawić się z innymi dziećmi?		
Wolisz bawić się sam(a) czy z kolegami/koleżankami? Dlaczego?		
Co lubisz robić razem z innymi dziećmi?		
Co jest dla Ciebie trudne w zabawie z innymi?		
Masz w grupie kolegę lub koleżankę, z którą lubisz się bawić?		
Jak się czujesz, kiedy ktoś nie chce się z Tobą bawić?		



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

CO POTRAFIĘ NAJLEPIEJ

Pytanie do dziecka	Odpowiedź dziecka (notatka)	Zachowanie dziecka podczas wypowiedzi
Co potrafisz robić najlepiej?		
Co sprawia Ci największą radość?		
Co chciał(a)byś robić częściej w przedszkolu/szkole?		
Czego nie lubisz robić w przedszkolu/szkole?		



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

PROFIL DZIECKA NA PODSTAWIE ROZMOWY

1. Mój poranek i ubieranie się

- Moje zasoby:
- Nad czym pracuję:
- Do czego dążę:

2. Jak się ruszam

- Moje zasoby:
- Nad czym pracuję:
- Do czego dążę:

3. Moje ręce

- Moje zasoby:
- Nad czym pracuję:
- Do czego dążę:



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

4. Jedzenie i bycie samodzielnym

- Moje zasoby:
- Nad czym pracuję:
- Do czego dążę:

5. Czy potrafię się skupić

- Moje zasoby:
- Nad czym pracuję:
- Do czego dążę:

6. Mój czas wolny i odpoczynek

- Moje zasoby:
- Nad czym pracuję:
- Do czego dążę:



Opracowanie w ramach projektu Erasmus+ Learning by moving

7. Moi koledzy i koleżanki

- Moje zasoby:
- Nad czym pracuję:
- Do czego dążę:

8. Co potrafię najlepiej

- Moje zasoby:
- Nad czym pracuję:
- Do czego dążę: