

Praktyczne wskazówki dotyczące przygotowywania aktywności z piłkami EDUball/BRAINball

Podczas planowania aktywności z piłkami EDUball/BRAINball, zastanów się nad elementami, które sprawią, że Twoja lekcja będzie angażująca, skuteczna i inkluzywna. Dzięki starannemu przygotowaniu możesz tworzyć doświadczenia, które będą jednocześnie edukacyjne, angażujące i dostępne dla każdego dziecka, wspierając rozwój jego pełnego potencjału.

1. Określ grupę docelową

Weź pod uwagę wiek dzieci, liczebność grupy, poziom umiejętności i indywidualne potrzeby. Na tej podstawie dostosuj aktywności - dla młodszych wybieraj zadania prostsze i bardziej ruchowe, dla starszych lub bardziej zaawansowanych wprowadzaj ćwiczenia o większym stopniu złożoności.

2. Wybierz odpowiednią przestrzeń

Wybierz bezpieczną, przestronną i dobrze wyposażoną przestrzeń, taką jak sala sportowa, plac zabaw lub boisko na świeżym powietrzu. Dostosuj przestrzeń do swoich potrzeb — możesz wykorzystać całą salę, jej połowę lub wyznaczone boisko (np. do koszykówki lub piłki siatkowej).

3. Określ cele

Ustal jasne cele w trzech obszarach: **dydaktycznym** (umiejętności poznawcze), **motorycznym** (zdolności motoryczne) i **społecznym** (np. praca zespołowa i współpraca). Określenie celów na samym początku sprawia, że dzieci mogą rozwijać się w każdym z tych obszarów w sposób spójny i zrównoważony.

4. Zaplanuj czas trwania aktywności

Dostosuj długość każdej aktywności do zdolności koncentracji i umiejętności dzieci. Ćwiczenia mogą trwać od kilkudziesięciu sekund do kilku minut, a krótkie, dobrze ukierunkowane zadania mogą być równie skuteczne jak dłuższe.

5. Wybierz metody i formy pracy

Stosuj aktywizujące metody pracy, zadania problemowe w formach zabawowych, zadaniowych lub gier, aby zajęcia były angażujące. Aktywności mogą być realizowane indywidualnie, w parach, w małych grupach, w zespołach lub z całą klasą, w zależności od ich celu i charakteru.

6. Przygotuj pomoce dydaktyczne i materiały

Podczas aktywności wykorzystuj różnorodne pomoce dydaktyczne i materiały, takie jak ringo, karty pracy, obręcze gimnastyczne czy inne przybory. Łączenie ruchu z materiałami zwiększa kreatywność dzieci i integruje rozwój fizyczny z poznawczym.

Przemysłane planowanie sprawia, że aktywności są wzbogacające pod względem fizycznym, poznawczym i społecznym, a uwzględnienie wszystkich tych elementów zapewnia dzieciom wartościowe doświadczenia wspierające ich wszechstronny rozwój.

