



Tygodniowy Dziennik Aktywności

MÓJ TYDZIEŃ AKTYWNEGO UCZENIA SIĘ Z PIŁKAMI EDUBALL/BRAINBALL

Imię:

Klasa:






Rok szkolny:

Nauczyciel:

Czym jest Tygodniowy Dziennik Aktywności?

Ten dziennik pozwala mi podsumować cały tydzień nauki poprzez aktywności z piłkami EDUball/BRAINball.

Każdego tygodnia mogę:

-  opisać lub narysować moje ulubione aktywności z piłkami EDUball/BRAINball,
-  zanotować nowe słowa, które poznałam/poznałem podczas aktywności ruchowej z piłkami EDUball/BRAINball,
-  przedstawić wyzwania matematyczne, które rozwiązałam/rozwiązałem w trakcie aktywności,
-  zastanowić się nad współpracą w grupie i relacjami z koleżankami i kolegami,
-  podzielić się swoimi odczuciami związanymi z aktywnymi lekcjami.

MOJE CELE EDUKACYJNE

Data: _____

W tym tygodniu moim celem było:

- Być bardziej aktywną/aktywnym
- Nauczyć się nowych słów
- Rozwiązywać zadania matematyczne
- Pracować z przyjaciółmi
- Starać się wykonywać zadania jak najlepiej
- Inne _____

**Czy osiągnęłam/osiągnąłem swój cel
(zakreśl, jak się czujesz)?**



MOJA ULUBIONA AKTYWNOŚĆ Z PIŁKAMI EDUBALL/BRAINBALL

Data: _____

Nazwa aktywności: _____

Co robiłaś/robiłeś (napisz lub narysuj)?

Jak podobała Ci się ta aktywność (zakreśl jedno)?



Jedna rzecz, której się nauczyłam/nauczyłem:

NOWE SŁOWA, KTÓRYCH NAUCZYŁAM/NAUCZYŁEM SIĘ W TYM TYGODNIU

Data: _____

Napisz nowe słowa, które ćwiczyłaś/ćwiczyłeś:

Użyj ich w zdaniu:

Moje ulubione nowe słowo: _____








MATEMATYKA W RUCHU

Data: _____

Moje ulubione matematyczne wyzwanie

w tym tygodniu:

-  Dodawanie
-  Odejmowanie
-  Mnożenie
-  Dzielenie
-  Inne: _____

Na czym polegało to zadanie?




Jak je rozwiązałaś/rozwiązałeś

i jaką aktywność wykonałaś/wykonałeś?

PRZYJACIELE, PRACA ZESPOŁOWA ORAZ KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Data: _____

Kompetencje społeczne, które ćwiczyłaś/ćwiczyłeś
(zaznacz jedno):

Kompetencje	Co to znaczy?			
Współpraca	Dobrze współpracowałam/ współpracowałem z innymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komunikacja	Słuchałam/słuchałem uważnie i mówiłam/mówiłem uprzejmie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odpowiedzialność	Przestrzegałam/przestrzegałem reguł i zasad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empatia	Zauważałam/zauważałem uczucia innych osób	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Legenda:

 = Nadal się uczę

 = Poszło mi dobrze

 = Poszło mi bardzo dobrze

JAK WSPÓŁPRACOWALIŚMY?

Data: _____

W tym tygodniu ćwiczyłam/ćwiczyłem z:

- partnerem małą grupą całą klasą

Co ćwiczyliśmy razem (zaznacz)? ?

- Pomaganie sobie nawzajem
- Rozmowy i słuchanie
- Przestrzeganie zasad
- Zachęcanie przyjaciół
- Czekanie na swoją kolej
- Inne _____

Jedna miła rzecz, którą zrobiłam/zrobiłem dla przyjaciela w tym tygodniu:

Jedna miła rzecz, którą ktoś zrobił dla mnie:

MOJA SAMOOCENA

Data: _____

Myślę, że moje ogólne wyniki w tym tygodniu były (zaznacz jedno):



Jedna rzecz, którą zrobiłam/zrobiłem dobrze:

Jedna rzecz, którą chcę ćwiczyć więcej:

OPINIA MOJEGO PRZYJACIELA

Data: _____

Imię mojego przyjaciela: _____

Mój przyjaciel uważa, że byłem/byłam dobry w:

Współpracy

Komunikacji

Pomaganiu innym

Fair play

Inne: _____

Jedna miła rzecz, którą mój przyjaciel powiedział o mnie:

Jak oceniacie waszą współpracę?



JAK SIĘ CZUŁAM/CZUŁEM W TYM TYGODNIU?

Data: _____

Narysuj swoje uczucie lub zaznacz jedno z nich:

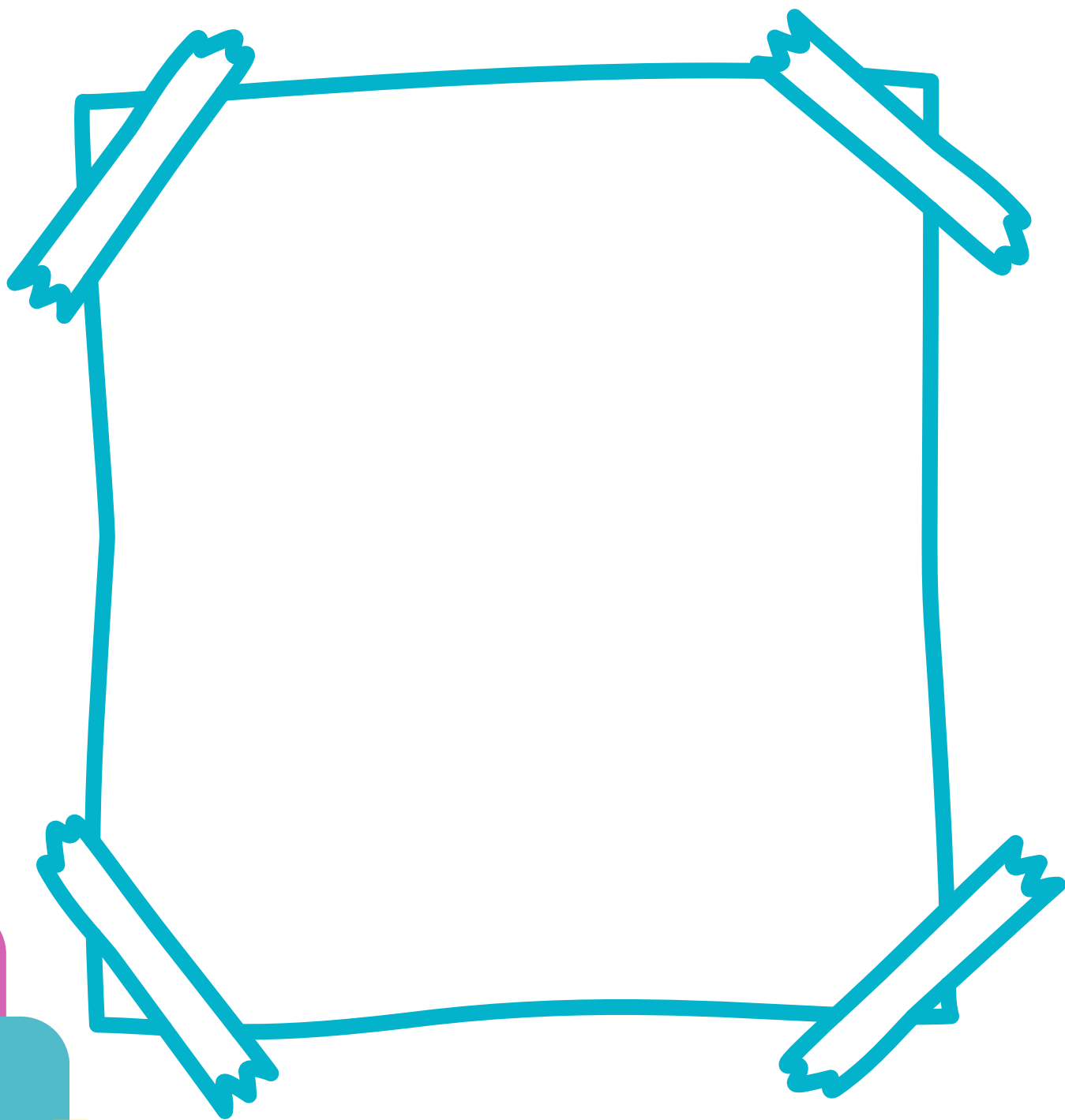


Dlaczego tak się czułaś/czułeś?

MOJA AKTYWNOŚĆ W OBRAZIE

Data: _____

Narysuj siebie, gdy bawisz się, ruszasz, uczysz lub masz frajdę.



MOJA TYGODNIOWA REFLEKSJA

Data: _____

W tym tygodniu jestem najbardziej dumna/dumny z:

Jedna rzecz, którą chcę spróbować w przyszłym tygodniu:

**Nie przestawaj się ruszać, uczyć
i dobrze się bawić!**

